

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第七週 教學週誌

班級：星星班	日期：114/03/24~114/03/28
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 36-40 天
課程目標	主題活動：美食達人-番茄炒蛋 身-1-2 模仿各種用具的操作 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	大肌肉活動：滾輪胎 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 情-3-1 理解自己情緒出現的原因
	學習區活動：語文區-故事棒偶 語-2-4 看圖敘說
	教育宣導活動：燒燙傷宣導-燙燙小魔鬼 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，並且將學習單帶到學校與分享的經驗，本週我們將邀請逸帆、琬宇的媽媽跟阿嬤，與我們一起動手體驗製作美味的『番茄炒蛋』！讓幼兒體驗利用原型食物烹飪出美味的料理。 (一)活動名稱：美食達人-番茄炒蛋 教師：熱烈的歡迎逸帆、琬宇的媽媽跟阿嬤，請達人來教我們要如何煮美味的番茄炒蛋？ 美食達人：我們煮番茄炒蛋需要油、雞蛋、番茄、番茄醬、糖和鹽。 美食達人：我們等等需要很多小幫手，請問有誰可以幫忙？ 宇蓁：我在家也會幫忙！ 宛芸：我！ 和諺：我！	

輕鬆愉快的
學會生活技能
增進了對食物
的熱愛呢!!



▲幼兒協助幫忙一起敲蛋

美食達人：哇！大家都是小幫手，我們有特別的敲蛋方式，讓我們一起完成。（達人用叉子敲開雞蛋）

聿萱：雞蛋敲開一半了！

美食達人：這樣敲蛋就不用擔心敲不開了。

澤笙：手有點黏黏的。

宗穎：我摸到滑滑的。

教師：這就是雞蛋喔！等一下請到洗手台清洗乾淨就可以。

美食達人：再來將鍋子裡倒入沙拉油加熱後，因為蛋液比較多，所以分兩次炒熟。

渝庭：聞到好香的味道！

于邦：肚子好餓喔！

美食達人：番茄也需要小幫手一起倒入鍋子裡。

教師：小幫手等一下協助放食材時，要注意把手抬高，我們在使用加熱的鍋子跟食材時，都要有大人在旁邊協助安全操作喔！

誼岑：我喜歡番茄。

翊宸：我也喜歡番茄。



▲幼兒協助放入番茄

美食達人：番茄煮滾後加入糖與鹽巴，開火煮爛後，再加入番茄醬及炒好的雞蛋就完成了。

廷浩：肚子好餓！

→ 阿嬤教等敲蛋技巧，太神奇了!!

身-小中-1-2-1
覺察各種用具安全的操作技能

情-小中-2-1-2
運用動作、表情、語言表達自己的情緒

→ 孩子迫不及待想品嚐美味的番茄炒蛋。



▲幼兒自己將料理放入碗裡

芮詩：好香喔！

和諺：吹一吹才能吃！

芸臻：番茄炒蛋好好吃！

芸臻：我還想要再吃一碗。

宛芸：我也想再一碗。

教師：達人的番茄炒蛋料理很美味，大家都想再一碗。

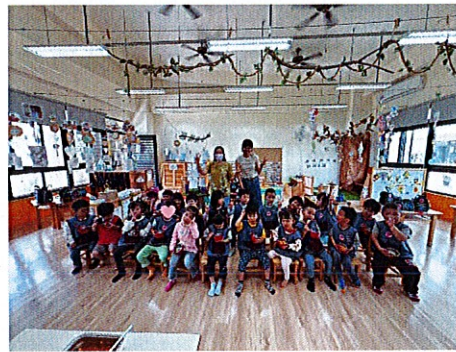
教師：我知道大家都想再吃一碗，但我們剛才約定好一個人一碗，所以該怎麼辦？

芸臻：等一下就能吃廚爸的飯。

秉宸：那我等一下。

教師：我們一起謝謝今天的達人來教我們美味的料理！

星星班：謝謝達人教我們美味料理！



▲幼兒和達人開心合照

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：滾輪胎

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒運用雙手推輪胎，雙手推輪胎到終點後，折返回來交給下一位幼兒。

料理活動，
不僅讓孩子們
體驗烹飪的樂
趣，更讓孩子們
胃口，都得到
滿足。

身-小中-2-1-2
在團體活動中，
應用身體基本動
作安全地完成任
務



▲幼兒推輪胎



▲幼兒推輪胎

三、學習區活動

(一)活動名稱：語文區-故事棒偶

在語文區增設說故事棒偶，老師先介紹故事內容，再介紹棒偶名稱及場景，並說明如何使用棒偶操作。邀請孩子上台扮演，讓孩子可以練習和其他孩子一起操作扮演故事角色。



▲老師介紹棒偶及示範故事內容

情-小中-3-1-1
知道自己複雜情
緒出現的原因

→ 訓練輪胎平
衡感及方向感。
訓練孩子肌肉
耐力。

語-小-2-4-1
描述圖片的細節

語-中-2-4-1
敘說一組圖片部
分連貫的情節

→ 具體教具與實
物可以增進孩
子的理解能力。



▲幼兒上台一起說故事

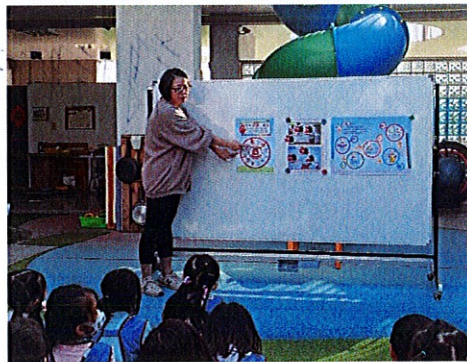
四、教育宣導活動

(一)活動名稱：事故傷害教育宣導-燙燙小魔鬼燒燙傷

老師透過生活當中的事物及趣味小遊戲及問答，針對燙傷進行教育及宣導。燙傷是生活中最常見的意外之一，尤其是對幼兒來說，幼兒對熱源的感知較弱，容易發生燙傷事故。因此進行宣導燙傷預防對策和急救措施，讓幼兒了解燙傷的危險，並教會幼兒在發現熱源時如何避免接觸。日常生活當中，看似不起眼的情況，實際上，可能是幼兒燙傷的隱患，因此家長和照顧者應該時刻保持警覺喔！

身-小-1-3-3
覺察身體活動安全
的距離

身-中-1-3-4
覺察與辨別危險，
保護自己的安全



▲燒燙傷海報宣導

從小建立正確
燒燙傷預防
急救觀念。



▲幼兒上台分享

教學省思

延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，並且將學習單帶到學校與分享的經驗，本週我們將邀請逸帆、琬宇的媽媽跟阿嬤，與我們一起動手體驗製作美味的『番茄炒蛋』！在這次的烹飪活動中，我們引導幼兒使用原型食物製作美味料理，讓幼兒們親身體驗食材的天然風味與烹飪的樂趣。活動從敲蛋殼開始，依序放入食材、調味料，直至完成一道美味料理，幼兒們透過實際操作，充分參與每一個料理步驟，感受食物從原型到成品的奇妙變化。過程中老師細心引導，依序邀請大家擔任小幫手。過程中，不少幼兒因為期待想參與而顯得興奮，當還未輪到自己時，或是自己很想參與某個環節時，有些孩子就很積極地舉手，直接表達：「選我選我」！幼兒們反應了對參與過程的主動性及積極性，展現了他們對新事物的濃厚好奇心與對親自實作的渴望。因此，老師耐心引導大家輪流的規則及重要性，並引導其他幼兒理解耐心等待的重要，並學習尊重他人的參與機會，因此此活動使用情-小中-2-1-2運用動作、表情、語言表達自己的情緒，這次的親子手作料理活動，讓幼兒透過動作、表情和語言來表達自己的情緒外，也讓幼兒在參與過程中學習到耐心等待、有效的表達自己的感受，並在團體活動中培養良好的溝通與合作能力。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔 導師：施佳音、游筱珮 記錄者：施佳音、游筱珮

游筱珮

施佳音

游筱珮